



Handledning till filmen

Misstanke



Presentation och länk till filmen
finns på kollpalagen.se/filmer

Misstanke

Polisen har rätt att göra vissa saker som andra inte får göra, men polisen måste också följa lagen! När får polisen visitera och be om ID? Vad kan du göra om du upplever dig orättvist behandlad av polisen? Omar är på väg till pizzerian för att se en fotbollsmatch med sina vänner. Plötsligt kommer polisen och ber Omar följa med dem ut. Omar förstår inte varför, han har ju inte gjort något fel.

Syftet med den här filmen är att diskutera polisens uppdrag och ansvar, men även dina rättigheter och skyldigheter i kontakt med polisen.

Material: Power point, pennor och papper

Länk till filmen: [KOLL PÅ LAGEN | Misstanke \(7 minuter\)](#)

Förberedelser: Ladda ned power pointen till filmen under fliken "Ladda ned presentation till filmen". Det är denna power point du kommer att utgå från under din workshop.



Instruktioner



1. Introövning

Visa **bild ett** och berätta att dagens workshop kommer att bestå av gruppdiskussioner och filmvisning. Syftet med workshopen är att diskutera polisens uppdrag och ansvar, men även dina rättigheter och skyldigheter i kontakt med polisen.

Visa **bild två** och gör följande övning:

- Låt varje medverkande avsluta meningen "Polisens uppgift i samhället är..."



2. Filmvisning och diskussion

Visa **bild tre** och visa filmen. Efter filmen ska ungdomarna i två grupper diskutera filmen utifrån olika perspektiv, polisens och Omars. Be sedan grupperna berätta för varandra vad de diskuterat. Använd frågorna nedan.

- **Polisens perspektiv:** Hade polisen kunnat göra något annorlunda?
- **Omars perspektiv:** Hur tror ni Omar upplevde situationen? Hade han kunnat göra något annorlunda?

Efter detta går ni vidare till en gruppdiskussion utifrån följande frågor:

- Måste du alltid visa ID för polisen?
- På pizzerian börjar Omars vänner filma det som händer. Får du filma polisen?
- Polisen misstänker Omar på grund av hur han ser ut. Vad tänker du om det?
- Hur tror du barnen och de andra som bor i området påverkas av situationen

3. Lagar



Visa **bild fyra** och gå igenom de lagar som berörs i filmen.

Faktaruta: Polislagen

Polisen har makt och befogenheter som krävs för att förebygga och förhindra brott. Allt som poliser gör måste dock ha stöd i lagen, där **polislagen** är den lag som är främst aktuell. Det betyder att polisen bara får använda sin makt om det står i lagen att de har rätt att göra så. Om en polis gör ett ingripande utan att ha en laglig grund för det, kan den anmälas för brottet **tjänstefel**.

Faktaruta: Får du filma polisen?

Det finns ingen lag som förbjuder dig att filma polisen, så länge du inte stör deras arbete. Det kan finnas tillfällen när polisen har rätt att be dig att sluta filma, bland annat av **säkerhetsskäl**. Till exempel får polisen be dig att backa. Polisen får inte radera filmen, då kan det handla om **tjänstefel**. Om du filmar en person som inte gett sitt samtycke till att filmen sprids skulle du kunna göra dig skyldig till **olaga integritetsintrång**. Om du skulle trycka upp kameran i ansiktet på polisen kan du också göra dig skyldig till **ofredande**.

4. Avslutande reflektion



Visa **bild fem** och inled den avslutande diskussionen utifrån följande två frågor:

- Vad tycker du behövs för att vara en bra polis?
- Vad behöver samhället för att se till att alla människor behandlas lika inför lagen?

Avsluta med att visa **bild sex** och tipsa om vår hemsida kollpalagen.se där det finns liknande övningar och fler filmer. På bild sex finns även vår Instagram där en kan följa projektet



**BYRÅN MOT
DISKRIMINERING**
I ÖSTERGÖTLAND